



THẠC SĨ BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU:

THÍ ĐIỂM ĐỔI MỚI PHƯƠNG THỨC TUYỂN SINH

NGÀY 17/9/2011, HÒA CHUNG KHÔNG KHÍ TUYỂN SINH SAU ĐẠI HỌC Ở ĐHQGHN ĐỢT 2, GẦN 100 THÍ SINH THI VÀO CHUYÊN NGÀNH BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU ĐÃ THAM GIA KÌ THI THEO HƯỚNG ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC. ĐÂY LÀ LẦN ĐẦU TIÊN ĐHQGHN THÍ ĐIỂM TỔ CHỨC THI TUYỂN SINH SAU ĐẠI HỌC THEO PHƯƠNG THỨC NÀY, ĐỒNG THỜI CHUYÊN NGÀNH BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU CŨNG LẦN ĐẦU TIÊN TỔ CHỨC TUYỂN SINH ĐÀO TẠO THẠC SĨ Ở ĐHQGHN.

CHIA SẺ THÔNG TIN VỚI PHÓNG VIÊN BẢN TIN ĐHQGHN, TS. NGUYỄN THỊ HỒNG MINH – PHÓ CHỦ NHIỆM KHOA SAU ĐẠI HỌC, ĐHQGHN NHẤN MẠNH:



HIỆN NAY, BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU KHÔNG CHỈ LÀ VẤN ĐỀ ĐƯỢC GIỚI HẠN TRONG NGHIÊN CỨU HỌC THUẬT MÀ ĐÃ THU THÚT SỰ QUAN TÂM CỦA XÃ HỘI VÀ TRỞ THÀNH MỘT PHẦN TẤT YẾU TRONG HOẠCH ĐỊNH CHÍNH SÁCH CỦA MỖI QUỐC GIA. BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU ĐANG TRỞ THÀNH MỘT THÁCH THỨC LỚN NHẤT MANG TÍNH TOÀN CẦU.

- GS.TS MAI TRONG NHUẬN – GIÁM ĐỐC ĐHQGHN

chính sách ở các bộ ngành thuộc trung ương và các sở ngành ở địa phương có liên quan; cán bộ các tổ chức chính phủ, phi chính phủ, các tổ chức quốc tế, đặc biệt trong lĩnh vực phát triển, sinh kế và cộng đồng; các chuyên gia đang làm việc tại các vườn quốc gia, khu bảo tồn thiên nhiên, khu du lịch sinh thái; cán bộ công tác trong các cơ quan thông tấn, báo chí, truyền thông, ... Những người vào học có thể xuất phát từ các lĩnh vực đào tạo cử nhân khác nhau: tự nhiên, xã hội, công nghệ, kinh tế, luật...

Có phải do đối tượng tuyển sinh chương trình đào tạo thạc sĩ Biến đổi khí hậu tương đối mở mà Khoa Sau đại học đã quyết định phương thức tuyển sinh đánh giá năng lực?

Theo thông lệ của công tác tuyển sinh đào tạo sau đại học, các thí sinh dự tuyển sẽ thi 3 môn Cơ bản, Cơ sở và Ngoại ngữ. Mỗi môn Cơ bản thường sử dụng chung cho một ngành, môn Cơ sở thường sử dụng chung cho một chuyên ngành, Ngoại ngữ là môn điều kiện. Tuy nhiên, với đặc thù đối tượng tuyển sinh của chuyên ngành Biến đổi khí hậu xuất phát từ rất nhiều ngành khác nhau, việc lựa chọn nội dung cho các môn thi Cơ bản và Cơ sở là điều rất khó, nếu không muốn nói là không thể. Vấn đề này đã được các nhà khoa học, các chuyên gia, các nhà quản lý trong Nhóm công tác xây dựng đề án mở chương trình thảo luận nhiều lần.

Trong khi các phương án chưa có kết luận rõ ràng thì Đề án đổi mới phương thức tuyển sinh sau đại học theo hướng đánh giá năng lực do Khoa Sau đại học phối

hợp với Trường đại học Kinh tế, ĐHQGHN triển khai đã có những kết quả nghiên cứu ban đầu khả quan. Với trách nhiệm của đơn vị đầu mối của Đề án mở chương trình và thành phần tích cực trong Đề án đổi mới phương thức tuyển sinh, Khoa Sau đại học đã đề xuất áp dụng thí điểm phương thức tuyển sinh sau đại học theo hướng đánh giá năng lực đối với thí sinh dự thi chuyên ngành Biến đổi khí hậu. Đề xuất này đã được các hội đồng đánh giá Đề án mở chương trình đào tạo thạc sĩ Biến đổi khí hậu thông qua và được Giám đốc ĐHQGHN phê duyệt trong quyết định mở chương trình đào tạo.

Tiến sĩ có thể thông tin một cách khái quát về phương thức Đánh giá năng lực?

Mục tiêu của các môn thi theo hướng đánh giá năng lực là tuyển chọn người học dựa trên một số tiêu chí về năng lực như: năng lực tư duy; năng lực nắm bắt, diễn đạt vấn đề; khả năng đối thoại và ngôn ngữ... Theo đề án mở chương trình đào tạo đã được phê duyệt, hai môn thi được sử dụng để tuyển sinh đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Biến đổi khí hậu là: Đánh giá năng lực và Phỏng vấn.

Môn thi Đánh giá năng lực, về hình thức là môn thi được thực hiện theo dạng thức GRE (General Record Examination) đã được sử dụng ở nhiều trường đại học trên thế giới. Mục tiêu của môn thi là đánh giá năng lực tư duy Toán học và Ngôn ngữ. Hai nội dung này đã được Việt hóa để phù hợp với đối tượng dự thi và mục tiêu tuyển chọn của chương trình đào tạo.

Môn thi Đánh giá năng lực đã được tổ chức thử nghiệm lần đầu tiên vào kì thi

Việc lựa chọn, quyết định hình thức tổ chức tuyển sinh đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Biến đổi khí hậu đã trải qua một giai đoạn tương đối dài, từ khi xây dựng Đề án tới thời điểm chương trình được phê duyệt và triển khai thực hiện. Biến đổi khí hậu là một lĩnh vực học thuật hoàn toàn mới, có tính liên ngành cao, với mục tiêu đào tạo và cung cấp nguồn nhân lực cho nhiều địa phương, cơ quan, ban ngành khác nhau trong việc thực hiện các nhiệm vụ thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia ứng phó với biến đổi khí hậu. Nguồn tuyển sinh vào chương trình khá rộng, bao gồm: cán bộ giảng dạy và nghiên cứu ở các trường đại học, cơ quan nghiên cứu trong và ngoài nước liên quan đến chuyên môn về biến đổi khí hậu; cán bộ quản lý, hoạch định



tuyển sinh sau đại học đợt 1 năm 2011, tại Trường ĐH Kinh tế với sự tham gia của 354 thí sinh. Các thí sinh đã có phản hồi tích cực đối với phương thức thi mới mẻ này.

Thứ hai là phần thi Phỏng vấn, với việc xem xét trước hồ sơ và đối thoại trực tiếp với từng thí sinh, các nhà khoa học trong các Tiểu ban phỏng vấn sẽ đánh giá các thí sinh dự tuyển ở các tiêu chí: năng lực học tập; năng lực ngoại ngữ; hiểu biết về lĩnh vực đăng kí tham gia đào tạo; nhu cầu, động cơ tham gia đào tạo; khả năng đối thoại...

Những thuận lợi và khó khăn khi thi điểm tổ chức tuyển sinh và đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Biến đổi khí hậu là gì, thưa Tiến sĩ?

Thuận lợi lớn nhất đối với Khoa Sau đại học khi triển khai chương trình đào tạo này là sự ủng hộ mạnh mẽ, với những chỉ đạo rất sâu sát, quyết liệt của Đảng ủy, Ban Giám đốc, Hội đồng Khoa học và Đào tạo ĐHQGHN cho việc quyết tâm triển khai thành công các chương trình đào tạo mang tính liên ngành, liên lĩnh vực nói chung và thực hiện thành công việc tiên

phong đào tạo thạc sĩ Biến đổi khí hậu nói riêng. Cùng với đó, Khoa Sau đại học nhận được sự ủng hộ mạnh mẽ của các đơn vị liên quan, sự tận tâm tham gia của đội ngũ các nhà khoa học; sự nhiệt tình hưởng ứng của các thí sinh.

Tuy nhiên, đối với một chương trình đào tạo mới mẻ với đặc thù là chương trình liên ngành liên quan tới nhiều lĩnh vực, tới nhiều đơn vị đào tạo và đặc biệt khoa Sau đại học lần đầu tiên thực hiện nhiệm vụ đơn vị đầu mối thực hiện các chương trình liên ngành như thế này thì chắc chắn sẽ còn nhiều khó khăn thách thức ở phía trước.

Song với những gì thể hiện trong đợt thi vừa qua, đã có hiệu ứng tích cực ban đầu của xã hội đối với chuyên ngành thạc sĩ Biến đổi khí hậu, bằng chứng là có tới 96 thí sinh đăng kí dự thi và 89 thí sinh có mặt trong buổi thi đầu tiên trong lần tuyển sinh đầu tiên này đã tiếp thêm sức mạnh và niềm tin về sự thành công của chương trình.

Để có kết quả ban đầu khả quan như trên, việc quảng bá tuyển sinh của Khoa Sau đại học đã diễn ra như thế nào, thưa Tiến sĩ?

Công việc quảng bá tuyển sinh cho chương trình thạc sĩ Biến đổi khí hậu được Khoa Sau đại học tổ chức rất nghiêm túc và công phu. Bên cạnh việc quảng bá nội dung tuyển sinh qua tờ rơi, trên các phương tiện thông tin đại chúng, Khoa Sau đại học còn tổ chức đường dây nóng, thực hiện các tư vấn trực tiếp với thái độ nghiêm túc, thân thiện, giải đáp các thắc mắc của thí sinh.

Để thực hiện công tác quảng bá tuyển sinh, đặc biệt, Khoa Sau đại học đã gửi công văn về kế hoạch tuyển sinh giới thiệu về chương trình đào tạo này tới tất cả 63 tỉnh thành, sở ngành trong cả nước. Chính vì vậy, lực lượng thí sinh tham gia thi tuyển vào chuyên ngành Biến đổi khí hậu khá phong phú cả về địa phương cũng như lĩnh vực công tác, đến từ khắp mọi miền Tổ quốc.

Trân trọng cảm ơn Tiến sĩ!

ĐỖ NGỌC DIỆP (thực hiện)